



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRESIVO "KAROL WOJTYŁA"

Via Concesio n. 2 - 00188 Roma - Cod.Fisc.: 97197700582

☎ 06/33610055 fax 06/33613520

✉ RMIC8AG009@ISTRUZIONE.IT - ✉ RMIC8AG009@pec.istruzione.it

Prot. 808/VI.12.6

Roma 02/03/2018

Oggetto: Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico 10.1. - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Avviso pubblico 10862 del 14/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Progetto 10.1.A - FSEPON-LA - 2017 - 72 - "AVANTI TUTTI!" - CUP H89G17000130007.

Bando per la selezione degli alunni al percorso formativo

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n° 165, recante norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze dell'Amministrazione Pubbliche;

VISTO il decreto del Presidente della repubblica n° 275/99 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto interministeriale 1° febbraio 2001, n°44, recante regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;

VISTO l'avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità;

VISTO il piano d'Istituto, elaborato, redatto e deliberato dagli O.O.C.C. di questa istituzione scolastica e caricato sul Sistema Informativo Fondi (SIF 2020);

VISTA la nota del M.I.U.R. prot. n. AOODGEFID / 28606 del 13 luglio 2017 Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, con la quale viene autorizzato il progetto di questo istituto: Progetto 10.1.A - FSEPON-LA - 2017 - 72 - Titolo "AVANTI TUTTI!";



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "KAROL WOJTYLA"

Via Concesio n. 2 - 00188 Roma - Cod.Fisc.: 97197700582

☎ 06/33610055 fax 06/33613520

✉ RMIC8AG009@ISTRUZIONE.IT - ✉ RMIC8AG009@pec.istruzione.it

VISTE le linee Guida dell'Autorità di Gestione e le disposizioni e istruzioni per la realizzazione degli interventi 2014-2020;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio del finanziamento prot. 3253/U del 19/10/17;

VISTO il Programma Annuale per l'esercizio finanziario corrente e la situazione finanziaria;

CONSIDERATA la necessità di reclutare alunni del nostro Istituto e i genitori per attuare le varie azioni previste dal progetto PON "AVANTI TUTTI" 10.1.A - FSEPON-LA - 2017 - 72;

EMANA

Il presente avviso rivolto agli alunni dell'istituto e ai rispettivi genitori, come indicati nella tabella che segue. Si precisa altresì che le attività didattiche prevedono la presenza di esperti esterni/interni e di Tutor interni alla scuola. Considerato che i finanziamenti del Progetto sono a carico della Commissione Europea e dello Stato Italiano, sulle famiglie non graverà alcuna spesa.

1. DESCRIZIONE MODULI FORMATIVI

All'interno del Finanziamento relativo all'Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche" - Asse I - Istruzione-Fondo Sociale Europeo(FSE). Obiettivo specifico 10.1-Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 "Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, verranno infatti attivati n. 6 moduli formativi rivolti a gruppi di max n. 20 alunni ciascuno da realizzare in orario extracurricolare e n.1 modulo formativo rivolto a un gruppo di max 25 genitori da realizzare in orario pomeridiano.

N.	TITOLO LABORATORIO	BREVE DESCRIZIONE	GIORNI-ORA-SEDE- DESTINATARI
1	OFFICINA PARLANTE <i>lab di potenziamento dell'italiano</i>	I partecipanti, partendo dai propri bisogni linguistici, saranno coinvolti in un project work che porterà alla realizzazione di un giornalino scolastico on line da pubblicare. Il prodotto finale sarà presentato all'evento di chiusura progetto.	<i>Lunedì 16.15-17.45 presso Concesio Inizio: 12 marzo alunni delle medie e V elementare.</i>
2	LABORATORIO DI MATEMATICA RICREATIVA	I partecipanti saranno impegnati in giochi strutturati per rinforzare le competenze logico-matematiche in un contesto ludiforme. Inventeranno un gioco matematico da	<i>Venerdì 16.15-18.15 presso Concesio Inizio: 23 marzo alunni della V elementare e 1° media</i>



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRESIVO "KAROL WOJTYŁA"

Via Concesio n. 2 - 00188 Roma - Cod.Fisc.: 97197700582

☎ 06/33610055 fax 06/33613520

✉ RMIC8AG009@ISTRUZIONE.IT - ✉ RMIC8AG009@pec.istruzione.it

		presentare nello spettacolo finale e coinvolgere il pubblico.	
3	PERFORMANDO A COLORI <i>Laboratorio di teatro performativo</i>	Attraverso la pratica performativa (teatralità, danza, musica, cinema, poesia e video) i partecipanti dopo un training attoriale saranno coinvolti nella messa in scena dello spettacolo finale affrontando il grande tema dell'interculturalità, argomento centrale del progetto AVANTI TUTTI.	<i>Martedì 16.15-18.15 presso Concesio Inizio: 13 marzo alunni delle elementari e medie</i>
4	WOJTYŁA IN MUSICA <i>Laboratorio di musica</i>	I partecipanti, secondo le loro attitudini, saranno concentrati a realizzare un progetto corale con ensemble strumentale, che porterà alla composizione di una canzone.	<i>Mercoledì 16.15-18.15 presso Concesio Inizio: 14 marzo alunni della V elementare e medie</i>
5	CORSO DI DIFESA PERSONALE	La difesa personale come disciplina in grado di insegnare a gestire le proprie capacità psicofisiche anche in situazioni di grande stress. In questo percorso è importante che l'allievo prenda dimestichezza con elementi indispensabili quali: attenzione, pazienza, concentrazione e disciplina.	<i>Giovedì ore 14.15- 15.45 presso Borghi Inizio: 08 marzo alunni delle medie Martedì e Giovedì ore 16.15-17.15 presso Concesio. Inizio 06 marzo Alunni delle elementari</i>
6	SPORT PER TUTTI	Due discipline sportive: pallavolo nelle sue applicazioni diverse ed il basket (pallacanestro) già molto praticate, nascono per offrire a tutti, in pari condizioni di opportunità, attività sportive integrate, dove giocare insieme, maschi, femmine, persone con deficit diversi.	<i>Lunedì 14.30 – 16.00 Borghi Max n. 20 alunni delle medie Lunedì Ore 16.15-17 presso Concesio Alunni delle elementari Inizio 12 marzo</i>
7	GENITORI ATTIVI <i>Sostegno genitorialità</i>	Un percorso strutturato di sostegno alla genitorialità che mira alla comprensione e alla gestione delle difficoltà e disagi propri dell'età dei destinatari.	<i>Lunedì 18.15 -19.15 presso Concesio Genitori. Inizio: 19 marzo</i>

2. FREQUENZA AI CORSI E RILASCIO ATTESTAZIONE

La frequenza è obbligatoria. E' consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 25% del totale delle ore previste (massimo 2 incontri su 10). Gli allievi che supereranno tale limite saranno esclusi d'ufficio dal corso.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRESIVO "KAROL WOJTYŁA"

Via Concesio n. 2 - 00188 Roma - Cod.Fisc.: 97197700582

☎ 06/33610055 fax 06/33613520

✉ RMIC8AG009@ISTRUZIONE.IT - ✉ RMIC8AG009@pec.istruzione.it

Saranno ammessi alle valutazioni finali gli allievi che avranno frequentato almeno l'75% delle ore previste del corso. Alla fine del corso sarà rilasciato un attestato generato direttamente tramite la piattaforma MIUR che contribuirà alla valutazione finale scolastica.

3. CARATTERISTICHE E REQUISITO D'ACCESSO

I percorsi del progetto in oggetto sono rivolti a numero minimo di 15 alunni e massimo di 25 partecipanti, studenti iscritti all'A.S. 2017/18 della scuola, ripartiti in funzione dalle domande pervenute e a numero minimo di 15 genitori e massimo di 25 partecipanti.

Sono ammessi a partecipare allievi frequentanti l'A.S. 2017/18 presso questa Istituzione Scolastica.

4. MODALITÀ PRESENTAZIONE DOMANDA

Il candidato potrà presentare presso la segreteria didattica di via Concesio 2 o presso la portineria della scuola Media Borghi, la documentazione di seguito indicata e riportata nell'Allegato A scaricabile sul sito della <http://www.ickarolwojtyla.gov.it/> :

- ✓ Domanda di partecipazione al corso, redatta sull'apposito modello "Allegato A" dell'avviso compilato in tutte le sue parti e debitamente firmato pena l'esclusione;
- ✓ Dichiarazione di assunzione di responsabilità e liberatoria, contenuto nella domanda di partecipazione, da parte dei genitori dell'alunno, debitamente firmata e corredata dal documento di identità di entrambi i genitori e/o tutori legali;
- ✓ Scheda anagrafica debitamente compilata.

Potranno essere espresse più preferenze purché segnalate nella modalità indicata sul modulo.

La domanda di partecipazione, corredata della suddetta documentazione, dovrà essere presentata a pena di esclusione, **entro le ore 14.00 del 09.03.2018** nelle seguenti modalità:

- presso la segreteria didattica di via Concesio 2
- presso la portineria della scuola Media Borghi
- via mail all'indirizzo rmic8ag009@istruzione.it indicando nell'oggetto "Iscrizione PON INCLUSIONE"

La modulistica è allegata al presente AVVISO e scaricabile sul sito della scuola.

Non saranno prese in considerazione domande pervenute successivamente alla data di scadenza.

5. VALUTAZIONE DELLE DOMANDE E MODALITÀ DI SELEZIONE

L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con la verifica della correttezza della documentazione.

Nel caso in cui il numero delle domande di ammissione al corso superi il numero massimo di posti previsti si darà la priorità agli allievi individuati dai docenti coordinatori di classe secondo le seguenti caratteristiche:

- Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze;



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "KAROL WOJTYŁA"

Via Concesio n. 2 - 00188 Roma - Cod.Fisc.: 97197700582

☎ 06/33610055 fax 06/33613520

✉ RMIC8AG009@ISTRUZIONE.IT - ✉ RMIC8AG009@pec.istruzione.it

demotivazione; disaffezione verso lo studio

- Allievi con bassi livelli di competenze segnalati in seduta di Consiglio di classe
- Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare
- Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali
- Allievi bisognosi di azioni di orientamento
- Allievi con disabilità psicomotoria certificata.

L'elenco dei candidati ammessi al percorso saranno comunicati ai genitori ai recapiti indicati nella domanda di adesione e affissi presso la sede dell'istituto e consultabili al sito della scuola <http://www.ickarolwojtyla.gov.it/>

5. INAMMISSIBILITÀ

Costituiscono motivi di esclusione la mancanza dei requisiti di ammissione di cui all'art. 3 del presente avviso, la trasmissione di candidatura in modalità differente da quanto prescritto dall'art. 4 del presente avviso, le domande prive di firma o presentate fuori termine.

6. PUBBLICAZIONE

Il presente avviso viene pubblicizzato mediante pubblicazione sul sito web e all'Albo dell'Istituto.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Loredana Garritano

*Documento firmato digitalmente ai sensi
del Codice dell'Amministrazione Digitale
e norme ad esso connesse*